



PART I: Student Information

Are you currently enrolled at DaVinci (Y/N) _____

Student's Name: _____
Last First Middle

Student ID: _____ Date of Birth _____ Gender: M F

Parent/Guardian's Name: _____

Address: _____
Number and Street City State Zip Code

Primary Phone: _____ Parent's Daytime Phone Number: _____

Parent E-Mail: _____ Student E-Mail: _____

Current School: _____ School Phone: _____

** All students applying must meet DaVinci student transfer requirements.*

Please check applicable educational experience:	Mother	Father
Completed high school or less	_____	_____
Received an Associate's Degree or Certificate	_____	_____
Received a Bachelor's Degree	_____	_____
Received a graduate or professional degree	_____	_____

Parent Signature: _____ Date: _____

Student Signature: _____ Date: _____

Enrollment decisions shall not be based on state assessment scores, discipline history, teacher recommendation, parent or student essays, minimum grade point average (GPA), or other criteria that create barriers for student enrollment.

Part II: Documentation

To Counselor:

The above student is applying for admission to an early college high school. Please complete and submit through email this form, the requested documentation, and the completed application (pages 1-3 and attached essay) to the ECHS campus/individual indicated above by no later than _____.

Include the following documentation with the completed application for demographic and advising purposes.

1. Current attendance record
2. Current discipline record
3. Middle school STAAR scores
4. Current school report card
5. Completed form below
6. TSI scores (If student tested)

TSI ELAR CRC score: _____ TSI ELAR Diagnostic Test score: _____
 TSI Essay score: _____

Check off all the programs listed below that apply to this student. List additional information on the lines provided.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| _____ At-Risk | _____ Special Education (if yes, list services received in the lined section below) |
| _____ Bilingual/Dual Language | _____ Section 504 (if yes, list services received in the lined section below) |
| _____ Dyslexia | _____ Gifted and Talented |
| _____ Socioeconomically Disadvantaged | |

Additional information:

Counselor's Name _____ **Counselor's Phone** _____

Counselor's Signature _____ **Campus** _____ **Date** _____

Part III: Personal Inventory

Which characteristics best describe you? Check all that apply.

- Creative _____
- Friendly _____
- Independent thinker _____
- Strong leadership skills _____
- Good time management skills _____
- Flexible/Team player _____
- Loner _____
- Readily accepts authority _____
- Able to walk away from conflict _____

Are there any other characteristics that you would like to mention?

Part IV: Written Responses

Please answer the following questions on a separate sheet of paper and attach it to the application. Incomplete applications will not be considered for admission. Responses may be handwritten in ink or typed.

Short Answer: What are your academic strengths and weaknesses? The response may be handwritten in ink or typed and must not exceed 200 words.

Essay Question:

An early college high school combines both high school and college courses. Why are you ready to handle this educational experience and atmosphere? What benefits will you receive by attending an early college high school?

Enrollment decisions shall not be based on state assessment scores, discipline history, teacher recommendation, parent or student essays, minimum grade point average (GPA), or other criteria that create barriers to student enrollment.

DaVinci School for Science and the Arts

ECHS PARENT/GUARDIAN EXPECTATIONS

- I will support my student’s Early College High School experience by sharing a positive attitude concerning the importance of higher education.
- I will ensure that my child has good attendance and arrives at school on time.
- I will do my best not to make sure my child is not absent from any college classes. I will contact the ECHS Coordinator if my child does need to miss a college class ahead of time or within 24 hours of the absence. I will make sure my child communicates with his/her college professor ahead of an absence if possible, or very soon afterwards.
- I will ensure that my child has transportation to and from school and other functions as needed.
- I will expect and encourage my child to complete homework and assignments to the best of his/her ability. I understand that my child may have two or more hours of homework a night. I understand that college courses may require even more studying/homework time, and I will help my child manage their time well.
- I will stay informed about ECHS activities by staying in touch with the ECHS Coordinator, checking the school website, and reading information sent home with my child or via email. If possible I will sign up to receive important announcements via text messages through the app “Remind”.
- I will monitor my child’s academic progress on DaVinci HS classes in Parent Portal or by getting in touch with student’s teachers and/or counselor. I understand that the law protects the student’s privacy and parents do not have direct access to the students’ academic progress and grades in college classes, BUT I can ask my child to share their progress in college classes through “Blackboard” or I will contact the ECHS Coordinator if I have concerns.
- I will attend all parent meetings or conferences arranged by the ECHS staff.
- I understand that if my child does not maintain a minimum of a 2.0 grade point average, good attendance and appropriate behavior in all high school and college courses and activities, he or she may be transferred to his/her school of residence or dropped from the ECHS program.

I have read, understand, and agree to adhere to all the parent/guardian expectations.

Parent’s/Guardian’s name (please print): _____

Parent’s/Guardian’s signature: _____

Date: _____

DaVinci School for Science and the Arts

EXPECTATIVAS para PADRES/GUARDIANES del PROGRAMA DE UNIVERSIDAD TEMPRANA (ECHS)

- Apoyare a mi estudiante de Universidad Temprana compartiendo una actitud positive en cuanto a la importancia de la educación superior.
- Asegurare que mi hijo(a) tenga buena asistencia y que llegue a la escuela con puntualidad.
- Hare todo lo posible para asegurar que mi hijo(a) no tenga ausencias en su clase universitaria. Si mi hijo(a) tiene que estar ausente, contactare a la coordinadora de ECHS antes de la clase o dentro de 24 horas de la ausencia. Asegurare que mi hijo(a) se comunique con el profesor universitario antes de la ausencia si posible, o muy prontamente después de la ausencia.
- Asegurare que mi hijo(a) tenga transportación hasta la escuela y a otras funciones, y de regreso, como sea necesario.
- Tendré la expectativa y animaré a mi hijo(a) a completar sus tareas, cumpliendo hasta lo máximo de sus habilidades. Entiendo que mi hijo(a) puede tener más de 2 horas de estudio/tareas cada noche, y entiendo que si está tomando clases universitarias, éstas pueden requerir aún más tiempo de estudio y tareas. Ayudaré a mi hijo(a) a manejar bien su tiempo
- Me mantendré en contacto con la coordinadora de ECHS y leeré toda información que llegue a la casa sobre las actividades del programa ECHS. Si posible me apuntare para recibir recordatorios sobre el programa a través de mensajes de texto (con la aplicación “Remind”).
- Monitorearé el progreso académico de mi hijo(a) usando el portal electrónico del DaVinci “Parent Portal” o poniéndome en contacto con los (as) maestros (as) de mi hijo(a). Entiendo que la ley protege la privacidad del estudiante universitario, y por lo tanto los padres NO tienen acceso directo al progreso académico o calificaciones en clases universitarios, PERO puedo preguntarle a mi hijo (a) que me muestre su portal electrónico del ACC “Blackboard” o contactaré a la coordinadora de ECHS si tengo alguna preocupación.
- Asistiré a todas las reuniones o conferencias coordinadas por el personal de ECHS.
- Entiendo que si mi hijo no mantiene un mínimo de 2.0 GPA, buena asistencia y conducta apropiada en todos sus cursos de Travis y del ACC, él o ella puede ser transferido(a) a su escuela de residencia o su participación en el programa puede ser terminada.

He leído, entendido y me comprometo a seguir todas las expectativas para padres/guardianes.

Nombre del Padre/Guardián: _____

Firma del Padre/Guardián: _____

Fecha: _____



DAVINCI
SCHOOL FOR SCIENCE & THE ARTS

PARTE I: Información del Estudiante

¿Estás actualmente matriculado en DaVinci (S/N)? _____

Nombre del Estudiante: _____
Apellido Primer Nombre Segundo Nombre

Número ID del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____
Género: M _____ F _____

Nombre del Padre/Tutor: _____
Dirección: _____
Número y Calle Ciudad Estado Código Postal

Teléfono Primario: _____ Teléfono del Padre/Tutor: _____

Correo Electrónico del Padre/Tutor: _____
Correo Electrónico del Estudiante: _____

Escuela Actual _____ Teléfono de la Escuela: _____

** Todos los estudiantes que soliciten deben cumplir con los requisitos de transferencia de estudiantes de DaVinci.*

Por favor, marque la experiencia educativa aplicable:	Madre	Padre
Educación secundaria completa o menos	_____	_____
Obtuvo un Título de Asociado o Certificado	_____	_____
Obtuvo un Título de Licenciatura	_____	_____
Obtuvo un título de posgrado o profesional	_____	_____

Firma del Padre/Tutor: _____ Fecha: _____
Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

Las decisiones de inscripción no se basarán en puntuaciones de evaluaciones estatales, historial disciplinario, recomendaciones de maestros, ensayos de padres o estudiantes, promedio mínimo de calificaciones (GPA) u otros criterios que creen barreras para la inscripción de estudiantes.

PARTE II: Documentación

Para el Consejero:

El estudiante mencionado arriba está solicitando la admisión a una escuela secundaria de colegio temprano. Por favor, complete y envíe por correo electrónico este formulario, la documentación solicitada y la solicitud completa (páginas 1-3 y el ensayo adjunto) al campus/individuo de ECHS indicado arriba a más tardar el _____.

- 1. Registro de asistencia actual
- 2. Registro de disciplina actual
- 3. Puntajes de STAAR de la escuela secundaria
- 4. Boleta de calificaciones actual de la escuela
- 5. Formulario completado a continuación
- 6. Puntajes de TSI (si el estudiante fue evaluado)

Puntaje de TSI ELAR CRC: _____

Puntuaje de TSI ELAR: _____

Puntaje de TSI en ensayo: _____

Marque todos los programas listados a continuación que se apliquen a este estudiante. Enumere información adicional en las líneas proporcionadas.

_____ En Riesgo

_____ Bilingüe/Idioma Dual

_____ Dislexia

_____ Desfavorecido Socioeconómicamente

_____ Educación Especial (si es así, enumere los servicios recibidos en la sección de líneas a continuación)

_____ Sección 504 (si es así, enumere los servicios recibidos en la sección de líneas a continuación)

_____ Dotado y Talentoso

Información Adicional:

Nombre del Consejero: _____ Teléfono del Consejero: _____

Firma del Consejero: _____ Campus _____ Fecha _____

PARTE III: Inventario Personal

¿Qué características te describen mejor? Marca todas las que apliquen.

- Tímido Creativo Amigable _____
- Pensador Independiente _____
- Malentendido Habilidades de liderazgo Fuertes _____
- Buenas habilidades de gestión del tiempo _____
- Flexible/Trabajo en equipo _____
- Solitario _____
- Acepta la autoridad fácilmente. _____
- Capaz de alejarse de los conflictos _____

¿Hay alguna otra característica que te gustaría mencionar?

PARTE IV: Respuestas Escritas

Por favor, responde a las siguientes preguntas en una hoja de papel separada y adjúntala a la solicitud. Las solicitudes incompletas no serán consideradas para la admisión. Las respuestas pueden ser escritas a mano en tinta o impresas.

Respuesta Corta: ¿Cuáles son tus fortalezas y debilidades académicas? La respuesta puede ser escrita a mano en tinta o mecanografiada y no debe exceder las 200 palabras.

Pregunta de Ensayo:

Una escuela secundaria de colegio temprano combina tanto cursos de secundaria como de colegio. ¿Por qué estás listo para manejar esta experiencia educativa y ambiente? ¿Qué beneficios recibirás al asistir a una escuela secundaria de colegio temprano?

Las decisiones de inscripción no se basarán en puntuaciones de evaluaciones estatales, historial disciplinario, recomendaciones de maestros, ensayos de padres o estudiantes, promedio mínimo de calificaciones (GPA) u otros criterios que creen barreras para la inscripción de estudiantes.